

Notificación de Declaración de No discriminación:  
 Las Escuelas Públicas de Olathe prohíben la discriminación en base a la raza, color, origen de nacionalidad, sexo, edad, religión o discapacidad en sus programas, actividades o empleo, y ofrece igual acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados en sus instalaciones, como es requerido por: Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, Título VI y Título VII del Acta de los Derechos Civiles de 1964, del Acta de Discriminación por Edad de 1975, el Acta de Educación de Individuos con discapacidades (ADA), el Acta de Educación de Individuos con discapacidades y el Acta de Rehabilitación, el Acta de Rehabilitación, el Acta de Educación de Individuos con discapacidades y el Acta de Americanos con Discapacidades deben ser dirigidas al Asistente Superintendente de la Administración de Personal, 14160 S. Black Bob, Olathe, Kansas 66063-2000, teléfono 913-780-7000. Todas las investigaciones relacionadas en conformidad con los estatutos aplicables en cuanto a la ser dirigidas al Consejo de Personal, 14160 S. Black Bob, Olathe, Kansas 66063-2000, teléfono 913-780-7000. Personas interesadas, incluyendo a aquellos con impedimento de visión o de audición, también pueden obtener información de las localidades y servicios existentes, actividades e instalaciones que son accesibles y útiles para el uso de personas discapacitadas, mediante llamar al Asistente Superintendente de la Administración General, 14160 Black Bob Rd. Olathe, Kansas 66063-2000, teléfono 913-780-7000.



Dra. Erin Dugan, Superintendente Asistente  
 de Administración General  
 dugane@olatheschools.org  
 Teléfono: (913) 780-8037

**Para más información:**  
[www.olatheschools.com](http://www.olatheschools.com)

**Escuela secundaria #10 – Inaugurará en Agosto 2018**

**Proceso para determinar las demarcaciones**

Estimados patrocinadores,

Estamos muy emocionados de comenzar el proceso para determinar las demarcaciones de nuestra décima escuela secundaria. Este folleto le brinda información específica acerca de cómo funcionará el proceso para determinar las demarcaciones de los límites escolares y el tiempo que tiene la Directiva de Educación para aprobar dichas demarcaciones antes del otoño del 2017.

Hemos tratado de brindar respuestas a preguntas frecuentes tales como: “¿Cómo puedo involucrarme en este importante proceso?” después de leer este folleto, si usted todavía tiene preguntas, no dude en llamarme. Nosotros creemos en una cooperación fuerte e informada con nuestras familias y la comunidad colaborando para tomar las mejores decisiones posibles para los estudiantes el distrito y, nuestra comunidad.

Sinceramente,

Dra. Erin Dugan, Superintendente asistente de administración general

**Miembros del grupo que estudiará las demarcaciones del distrito**

- Superintendente asistente de administración general
- Gerente de planeamiento y energía
- Director de comunicaciones
- Director ejecutivo de administración general - Secundaria
- Directores representantes de la escuela
- Director ejecutivo de administración general - Primaria
- Director ejecutivo de tecnología
- Oficial en jefe de finanzas y operaciones
- Superintendente delegado
- Superintendente

NOTA: habrá otras personas incluidas ya que sus sugerencias y experiencia son necesarias

**Tiempo para determinar las demarcaciones de la escuela secundaria #10**

| Cronograma                            | Grupo activo que estudia las demarcaciones para la Escuela Secundaria #10   |
|---------------------------------------|---|
| Septiembre 2017                       | Reuniones públicas en:<br>- Escuela Primaria Woodland, Sept. 11: 5:00-6:00 pm<br>- Escuela Primaria Ravenwood, Sept. 11: 6:30-7:30 pm<br>- Escuela Primaria Fairview, Sept. 14: 6:00-7:00 pm<br>- Escuela Primaria Millbrooke, Sept. 18: 6:00-7:00 pm<br>- Escuela Secundaria Prairie Trail, Sept. 18: 7:15-8:15 pm<br>- Escuela Secundaria Mission Trail, Sept. 19: 6:30-7:30 pm |
| Octubre 5, 2017                       | Presentación/Recomendaciones a la Directiva de Educación con los futuros objetivos a llevar a cabo  |
| Noviembre 2, 2017 o Diciembre 7, 2017 | Acciones a llevar a cabo por la Directiva de Educación  |

# Preguntas hechas con frecuencia

## Demarcaciones para la Escuela Secundaria #10

### ¿Cuáles son los principios guías para el cambio de demarcaciones?

Los principios guías para el cambio de demarcaciones, listados en la parte inferior de este folleto, fueron adoptados por la Directiva de Educación en el año escolar 2004-05, después de un largo proceso en el que se reunió información de todos los distritos incluidos a través de grupos de estudio y encuestas.

### ¿Cuándo sabremos quién será el director?

El nuevo director será contratado a finales del otoño de 2017.

### ¿Qué oportunidades hay disponibles para participar en el proceso de cambio de demarcaciones?

Las sugerencias del público son parte vital en el proceso de establecimiento de demarcaciones para lograr de manera efectiva las necesidades del área. Para participar usted puede:

- Hablar con su actual director.
- Asistir a reuniones públicas. Habrá una o más reuniones públicas en diferentes planteles escolares del distrito. (Lea la parte posterior de este folleto.)
- Visite el sitio de internet del distrito ([www.olatheschools.com](http://www.olatheschools.com)). El sitio del internet le proveerá información acerca del proceso de demarcaciones, preguntas frecuentes y también un correo electrónico al cual podrá enviar sus comentarios.
- Contacte al personal del distrito:  
Dra. Erin Dugan, Superintendente asistente,  
(913) 780-8037 o [dugane@olatheschools.org](mailto:dugane@olatheschools.org).

### ¿Mi estudiante asistirá a la escuela más cercana a mi residencia?

Las escuelas públicas de Olathe se inclinan a construir escuelas dentro de los vecindarios, como lo muestra el hecho de que las escuelas son construidas generalmente a una milla o menos en diámetro dentro del vecindario. Las escuelas en los vecindarios ayudan a conectar a la comunidad con el sistema escolar. Además de la proximidad, otros factores a considerar son la densidad del vecindario, presencia de calles importantes, vías del ferrocarril, crecimiento de residencias, responsabilidad fiscal del distrito y, futuros planes de desarrollo en el área. Cuando todos estos factores son tomados en consideración, hacer que los estudiantes asistan a la escuela más cercana no siempre es posible.

### ¿Los patrones de tráfico serán tomados en consideración para determinar las nuevas demarcaciones?

La seguridad de los estudiantes es la prioridad principal del distrito. Por lo tanto, calles principales y patrones de tráfico serán tomados en consideración cuando se revisen las demarcaciones del distrito y, además éste le consulta a los ingenieros de tráfico de la ciudad cuando cambios potenciales en las demarcaciones deben ser considerados.

### ¿Qué tipo de programas serán ofrecidos en la nueva escuela secundaria?

La nueva escuela secundaria será una escuela integral, tal y como las otras nueve escuelas secundarias, cuyo catálogo de cursos incluirá las mismas clases principales y electivas ofrecidas en las demás escuelas secundarias. La escuela ofrecerá los mismos deportes y clubes como es habitual en las otras nueve escuelas.

### ¿Cuál es la norma del transporte del distrito? ¿Va a haber transporte de autobús disponible?

Los autobuses están disponibles sin costo alguno para aquellos estudiantes que reúnan los requisitos estipulados por el Estado de 2.5 millas o más de distancia a la escuela. Dichos autobuses podrían estar disponibles con un costo para aquellos estudiantes que no reúnen dichos requisitos. El transporte no está disponible para aquellos estudiantes cuyos padres iniciaron una transferencia. Información detallada acerca del transporte está disponible en el sitio del internet del distrito o contactando a First Student, la compañía de transporte subcontratista del distrito.

### ¿Podemos mantener las escuelas remitentes juntas ya que los estudiantes se van moviendo juntos desde la escuela primaria a la secundaria y luego a la preparatoria?

La manera en que se diseñan las escuelas remitentes es tomada en consideración cuando hay un ajuste en las demarcaciones. Mantener las escuelas remitentes juntas necesita ser balanceado junto con otros factores, como por ejemplo considerar el futuro crecimiento, mantener las inscripciones escolares lo más balanceadas posible y, buscar soluciones a las demarcaciones a largo plazo.

### ¿Quiénes asisten a las escuelas públicas de Olathe?

La mayoría de los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de Olathe residen en Olathe. Asimismo, el distrito sirve porciones de las ciudades de Lenexa, Overland Park, y Shawnee. Una pequeña porción de los residentes de Olathe tienen domicilios que pertenecen a distritos escolares vecinos. Tener un domicilio en Olathe no coloca automáticamente al alumno dentro de las escuelas de Olathe.

*Nota: el sitio del internet del distrito escolar cuenta con una función en la cual se puede verificar la escuela de asistencia de su estudiante.*

### ¿Cómo se estableció el perímetro del distrito completo? ¿Pueden dichas demarcaciones cambiar?

El perímetro del distrito escolar fue establecido en 1965. Las demarcaciones de la ciudad fluctúan con los anexos, pero las demarcaciones del distrito no han cambiado desde 1965. Los cambios en las demarcaciones del distrito son raros y son regidos por las leyes estatales. Para que las demarcaciones de un distrito escolar puedan cambiar, la Directiva de Educación de ambos distritos deben estar de acuerdo con ello, y luego el cambio debe ser aprobado por la Directiva de Educación de Kansas.

### ¿Qué factores son considerados en las proyecciones de inscripción?

Lo atractivo de esta área para las familias jóvenes ha llevado a que de manera continua siga creciendo el número de estudiantes inscriptos en las escuelas públicas de Olathe. Los estimados del futuro crecimiento dentro del distrito son actualizados de manera mensual. Los pronósticos de inscripción están basados en diferentes fuentes de datos, incluyendo: reportes mensuales de las ciudades de Lenexa, Olathe y Overland Park; inscripciones escolares de los últimos 10 años, patrones de densidad de la población e, información de los planeadores de la ciudad.

## Principios guía para la decisión de las demarcaciones

1. **Reconocer y considerar todas las necesidades académicas, de seguridad, sociales y emocionales de los estudiantes.** Mantener tanto la misión educativa del distrito como su principio guía, Los niños primero, constituye la base para tomar decisiones enfocándonos en todas las necesidades de los estudiantes, no solo las académicas sino también la diversidad, los talentos y los desafíos de los mismos.
2. **El número de estudiantes inscriptos debe mejorar/apoyar el ambiente educativo de todos sus alumnos.** Los principales constituyentes del distrito reconocen la misión educativa del mismo como su base más importante para tomar decisiones relacionadas con las demarcaciones.
3. **Buscar soluciones de demarcación a largo plazo.** Los constituyentes indicaron su preferencia por soluciones a largo plazo, donde las decisiones de las demarcaciones ya realizadas deban modificarse lo mínimo posible para que los estudiantes/familias experimenten la menor cantidad de cambios de escuelas.
4. **Reconocer la responsabilidad fiscal de la Directiva de Educación a los contribuyentes.** El distrito escolar es una institución apoyada por los impuestos y la Directiva debe ser fiscalmente prudente en el uso del dinero recibido de dichos impuestos.

*Aprobado: Junio 2, 2005*